

Vragen n.a.v. 1 Timoteüs

door: M.G. de Koning

1 Timoteüs

Op deze pagina's vind je een aantal vragen over de 1^e brief aan Timoteüs. Het is handig om 'Rotsvast deel 8' erbij te nemen. Daarin vind je overigens niet de antwoorden. Bij elk vers heb ik een of meer vragen gesteld, omdat het helpt over de tekst na te denken en die beter te begrijpen. Ze zijn geschikt om persoonlijk of in een Bijbelkring te gebruiken.

Succes en zegen toegewenst!

1. Vragen algemeen

1. Waar kom je Timoteüs voor de eerst keer in de Bijbel tegen?
2. Wat weet je van zijn persoon (familie, bekering, leeftijd, karakter, roeping)?
3. Welk getuigenis kon van hem worden gegeven? Hoe zal dat gekomen zijn?
4. Waarom schrijft Paulus deze brief aan Timoteüs?
5. Welk woord is kenmerkend voor deze brief en waarom?
6. Waarom is deze brief voor jou van belang?

Vragen bij hoofdstuk 1

2. Vragen 1:1–4

vers 1

1. Waarom spreekt Paulus over 'God, onze Heiland',
2. en over 'Christus Jezus, onze hoop'?

vers 2

3. Wat bedoelt Paulus met 'mijn echt kind in het geloof'?
4. Hoe zal Timoteüs de zegenwens begrepen hebben?

vers 3

5. Welke conclusie kun je trekken over de situatie in Efeze?

vers 4

6. Van welke soorten leer is sprake en wat is de uitwerking?
7. Wat is 'Gods rentmeesterschap'?

3. Vragen 1:5–7

vers 5

1. Hoe krijg je of houd je:
 - a. een rein hart,
 - b. een goed geweten,
 - c. een ongeveinsd geloof?

vers 6

2. Aan welke gevaren stellen we ons bloot als we het doel van het bevel (vs. 5) uit het oog verliezen?

vers 7

3. Wie zijn de 'zij' van dit vers?
4. Op welke wijze willen ze leraars van de wet zijn?
5. Wat is Paulus' beoordeling van deze leraars?

4. Vragen 1:8–11

vers 8

1. Wanneer, aan wie en met welk doel heeft God de wet gegeven?
2. Wat is een wettig gebruik van de wet?

vers 9, 10a

3. Op welke wijze kunnen we deze verzen vandaag toepassen?

vers 10b

4. Wat moeten we verstaan onder 'gezonde leer'?

vers 11

5. Waarom wordt het evangelie hier zo genoemd?
6. Met welke namen wordt het evangelie in de Schrift nog meer aangeduid?

5. Vragen 1:12–14

vers 12

1. Wat is een bediening?
2. Heeft ieder gelovige een bediening?
3. Welke aspecten spelen volgens dit vers een rol in de vervulling van een bediening?

vers 13

4. Waarom vermeldt Paulus wat hij vroeger was?
5. Wanneer is iemand onwetend?

vers 14

6. Welke rijkdommen bevat dit vers? Kan iedere lezer dit vers persoonlijk toepassen?

6. Vragen 1:15–17

vers 15

1. Waarom zegt Paulus dat hij de grootste van alle zondaren is?
2. Kunnen andere mensen dat ook zeggen?

vers 16

3. Wat leren we uit dit vers over de barmhartigheid van de Heer Jezus?

vers 17

4. Welke heerlijkheden van God komen in deze lofprijzing naar voren?

7. Vragen 1:18–20

vers 18

1. Om welk bevel gaat het?
2. Welke profetieën worden hier bedoeld?

3. Wat is de goede strijd?
4. Hoe strijden we de goede strijd?
5. Welke soorten strijd moet een gelovige strijden?

vers 19

6. Kun je het geloof dus kwijtraken?
7. Hoe stoot je een goed geweten van je af?
8. Wat wil 'schipbreuk geleden' hier zeggen?

vers 20

9. Wat is 'aan de satan overgegeven'?
10. Kan dat nu nog?

Vragen bij hoofdstuk 2

8. Vragen 2:1–4

Algemeen:

1. Wat zijn de hoofdonderwerpen in hoofdstuk 2?

vers 1

2. Waarom vermaant Paulus allereerst dat persoonlijk en in de gemeente smekingen enz. worden gedaan?
3. Welk onderscheid is er tussen de vier vormen van gebed waartoe Paulus oproept?

vers 2

4. Waarom worden koningen en alle hoog geplaatsten apart genoemd (ze horen toch ook bij 'alle mensen')?
5. Wat wil 'een rustig en stil leven leiden' zeggen?
6. Waarin komen 'godsvrucht en eerbaarheid' tot uiting?

vers 3

7. Wat houdt het woordje 'dit' in?

vers 4

8. Als God wil dat alle mensen behouden worden, waarom gebeurt dat dan niet?
9. Wat wil zeggen 'tot kennis van de waarheid komen'?

9. Vragen 2:5–8

vers 5

1. Wat zegt dit vers allemaal over de persoon van de Heer Jezus?

vers 6

2. Wat zegt dit vers over het werk van de Heer Jezus?

vers 7

3. Met welk doel heeft God Paulus als prediker, apostel en leraar van de volken gesteld?
4. Wat is de taak van een prediker, wat die van een apostel, wat die van een leraar?
5. Waarom bekrachtigt Paulus dat hij de waarheid spreekt en niet liegt?
6. Wat wil de toevoeging 'in geloof en waarheid' zeggen?

vers 8

7. Waarom noemt Paulus alleen de mannen?
8. Wat wil zeggen 'in elke plaats'?
9. Is 'met opheffing van heilige handen' een voorschrift voor een gebedshouding?

10. Vragen 2:9–15

vers 9

1. Wat is 'waardige kleding'?
2. Is het niet toegestaan dat vrouwen hun haar vlechten, of sieraden of kostbare kleding dragen?

vers 10

3. Wat houdt 'belijden' in?
4. Aan welke 'goede werken' moet je denken?

vers 11

5. Op welke manier kan een vrouw dit in praktijk brengen?

vers 12

6. Wat is 'leren' en wat is 'heersen'?

vers 13

7. Waarom is deze volgorde van belang?

vers 14

8. Hoe kwam het dat de vrouw verleid werd?

vers 15

9. Als een vrouw bij een bevalling 'niet bewaard blijft', heeft ze dan niet aan de hier genoemde voorwaarden voldaan?

Vragen bij hoofdstuk 3

11. Vragen 3:1–5

vers 1

1. Waarom begint dit vers (dit gedeelte) met: 'Het woord is betrouwbaar'?
2. Wat is 'opzienschap'?
3. Hoe kan iemand naar het opzienschap streven?
4. Staat het open voor iedereen?

vers 2, 3

5. Zijn de genoemde kenmerken voor de 'gewone' gelovige van minder belang?

vers 4

6. Wat moeten we verstaan onder 'zijn eigen huis goed bestuurt'?
7. Hoe worden kinderen 'in onderdanigheid' gehouden en dan ook nog 'met alle eerbaarheid'?

vers 5

8. Welke overeenkomsten zijn er tussen het 'eigen huis' en 'de gemeente van God'?
9. Waarin komt 'zorg dragen' tot uiting?

12. Vragen 3:6–11

vers 6

1. Waarom is hoogmoed speciaal voor de pasbekeerde een gevaar?
2. Waaruit bestond de hoogmoed van de duivel?

vers 7

3. Hoe krijg je een goed getuigenis van hen die buiten zijn?
4. Hoe komt iemand in opspraak?
5. Wat is de strik van de duivel?

vers 8

6. Wat is de taak van dienaars?

vers 9

7. Wat is de 'verborgenheid van het geloof' en hoe kun je die 'vasthouden in een rein geweten'?

vers 10

8. Hoe vindt die beproeving plaats?

vers 11

9. Waarom worden de vrouwen van de dienaars wel genoemd en die van de opziensers niet?
10. Waarom worden deze specifieke kenmerken voor de vrouwen van de dienaars genoemd?

13. Vragen 3:12–16

vers 12

1. Wat is voor de dienaar het belang van een goed gezinsleven?

vers 13

2. Waar slaat die goed positie op?
3. Waarin uit zich 'veel vrijmoedigheid'?

vers 14

4. Waarom schreef Paulus als hij toch spoedig bij Timoteüs hoopte te komen?

vers 15

5. Wie zijn die 'men'?
6. Waarom staat hier 'de gemeente van de levende God' en niet 'de gemeente van God'?
7. Wat wil het zeggen dat de gemeente 'de pilaar en grondslag van de waarheid' is?

vers 16

8. Wat is de 'verborgenheid van de godsvrucht'?
9. Waarom staat daarvan dat die ongetwijfeld groot is?
10. Wat vertelt dit vers verder allemaal over Christus?

Vragen bij hoofdstuk 4

14. Vragen 4:1–5

vers 1

1. Wanneer zijn die 'latere tijden'?
2. Wat is 'van het geloof afvallen'? Kunnen gelovigen verloren gaan?
3. Hoe kun je je bezighouden met verleidende geesten en leringen van demonen?

vers 2

4. Wat is 'in huichelarij leugen spreken'?
5. Hoe gebeurt het 'dichtschrœien van het eigen geweten'?

vers 3

6. Waarom is 'verbieden te trouwen' een lering van demonen?
7. Waarom is 'gebieden zich van voedsel te onthouden' een lering van demonen?
8. Nuttigen wij ons voedsel met dankzegging aan de Schepper?
9. Waarom staat er niet alleen 'door hen die geloven', maar ook 'de waarheid kennen'?

vers 4

10. Wat wil 'dankzegging' zeggen en waarom wordt het hier zo benadrukt?

vers 5

11. Hoe vindt heiliging door 'Gods woord' plaats?
12. Hoe vindt heiliging door 'gebed' plaats?

15. Vragen 4:6–11

vers 6

1. Op welke wijze kunnen wij deze dingen elkaar voorhouden?
2. Wanneer ben je een goed dienaar van Christus Jezus?
3. Wat zijn 'de woorden van het geloof'?
4. Hoe word je opgevoed in de woorden van het geloof?
5. Wat is 'de goede leer'?
6. Hoe kun je de goede leer nauwkeurig navolgen?

vers 7

7. Wat zijn 'ongoddelijke oude vrouwen-fabels'?
8. Wat is 'godsvrucht'?
9. Hoe kun je je oefenen in de godsvrucht?

vers 8

10. Waarom is de lichamelijke oefening tot weinig nuttig?
11. Wat houdt 'de belofte van het tegenwoordige leven' in?
12. Wat houdt 'de belofte van het toekomstige leven' in?

vers 9

13. Waarom wordt hier gewezen op de betrouwbaarheid van het woord en dat het alle aanneming waard is?

vers 10

14. Wat wordt bedoeld met 'hiertoe arbeiden wij en strijden wij'?
15. Wanneer en waarom vestigen wij onze hoop op de levende God?
16. Waaruit blijkt dat God een Onderhouder is van alle mensen?
17. Waarom het meest van de gelovigen?

vers 11

18. Wat wordt bedoeld met 'deze dingen' en wat met 'beveel' en 'leer'?

16. Vragen 4:12–16

vers 12

1. Wat wordt bedoeld met 'laat niemand je jeugdige leeftijd verachten'?
2. Waarom is een voorbeeld zijn zo belangrijk?
3. Hoe kun je de elementen die in het 'voorbeeld zijn' een rol spelen, op jezelf toepassen?

vers 13

4. Wat is het belang van de opdracht in dit vers?

vers 14

5. Hoe krijg je een genadegave?
6. Hoe kun je die verwaarlosen?
7. Aan welke profetie moeten we hier denken?
8. Wat is het belang van de oplegging van de handen van de gezamenlijke oudsten?
9. Hoe zou dat nu toegepast moeten worden?

vers 15

10. Wat zijn 'deze dingen' en hoe kun je ze behartigen en erin leven?
11. Wie zijn die 'allen'?
12. Aan wat voor soort 'vorderingen' moeten we hier denken?

vers 16

13. Hoe geef je acht op jezelf?
14. Hoe geef je acht op de leer?
15. Hoe volhard je in deze dingen?
16. Kun je jezelf en hen die je horen, behouden?

Vragen bij hoofdstuk 5

17. Vragen 5:1–6

vers 1, 2

1. In welke categorieën deelt Paulus de gemeente in?
2. Hoe moeten we ons het vermanen 'als een vader', 'als broers', 'als moeders' en 'als zusters' voorstellen?
3. Slaat 'in alle reinheid' alleen op het vermanen van 'de jongere als zusters' of op alle voorgaande categorieën?

vers 3, 4

4. In welke twee groepen onderscheidt Paulus de weduwen?
5. Wie zijn 'werkelijk weduwen'?
6. Op welke wijze kunnen kinderen en kleinkinderen aan hun eigen huis godsvrucht tonen en hun voorouders vergelding doen?

vers 5

7. Waarvoor moet zij haar hoop op God gevestigd houden?
8. Wat zal de inhoud zijn van haar smekingen en gebeden?

vers 6

9. Waaruit kan haar genotzucht blijken?
10. Wat is 'levend dood'?

18. Vragen 5:7–13

vers 7

1. Welke dingen moet Timoteüs bevelen?

vers 8

2. Waarom wordt hier gesproken van het verloochenen van het geloof?
3. Waardoor is hij erger dan een ongelovige?

vers 9

4. Waarin moest zij worden ingeschreven?
5. Wat doen wij met dit voorschrift?

vers 10

6. Uit welke goede werken bestaat haar getuigenis?
7. Wat wordt bedoeld met 'de voeten van de heiligen gewassen'?
8. Hoe kan ze aan verdrukten hulp hebben verleend?

9. Wanneer legt iemand zich toe op alle goed werk?
10. Wat is 'alle goed werk'?

vers 11

11. Wat wordt bedoeld met het afwijzen van jongere weduwen?
12. Wat wil zeggen 'zich in zinnelijkheid tegen Christus keren'?
13. Is hertrouwen dan verkeerd?

vers 12

14. Wat betekent: hun eerste geloof verworpen hebben?

vers 13

15. Wat wordt bedoeld met 'en tevens leren zij ook'?
16. Is dit alleen een gevaar voor jonge weduwen?
17. Waarin uit zich 'babbelachtig, bemoeiziek, sprekend wat niet behoort'?

19. Vragen 5:14–19

vers 14

1. Welke oplossing geeft Paulus om het negatieve gedrag te voorkomen?
2. 'Kinderen krijgen' is een opdracht?
3. 'Hun huis besturen' is toch de plicht van de man (3:4, 5)?
4. Hoe wordt voorkomen dat de tegenstander geen aanleiding tot lasteren gegeven wordt?

vers 15

5. Wanneer gaat iemand de satan achterna?

vers 16

6. Wat wil het eerste deel van dit vers zeggen?
7. Waaruit bestaat het hulp verlenen?

vers 17

8. Hoe kun je iemand 'dubbele eer' waard achten en geven?
9. Wat betekent 'arbeiden in woord en leer'?

vers 18

10. Waarom staat er 'want de Schrift zegt' en niet 'want God zegt'?
11. Wat leren we van de eerste aanhaling over het gebruik van het OT?

vers 19

12. Wat moeten we ons bij een beschuldiging van een oudste voorstellen?
13. Waarom moeten er twee of drie getuigen zijn?

20. Vragen 5:20–25

vers 20

1. Hoe gebeurt het 'in tegenwoordigheid van allen' aan de kaak stellen van hen die zondigen?
2. Wat wil zeggen 'opdat ook de overigen vrees hebben'?
3. Wie zijn die 'overigen'?

vers 21

4. Aan welk gevaar lijkt Timoteüs bijzonder bloot te staan (en wij ook)?
5. Waarom worden ook 'de uitverkoren engelen' genoemd?

vers 22

6. Wat is het belang van deze waarschuwing?
7. Hoe krijg je gemeenschap met de zonden van anderen?
8. Hoe houd jij jezelf rein?

vers 23

9. Wat blijkt uit dit vers over de gezondheid van Timoteüs en over zijn leefwijze?
10. Wat leren we hier over het gebruik van wijn?

vers 24

11. Wat wil het zeggen dat zonden tevoren openbaar worden en voorgaan in het gericht?
12. Wat wil zeggen 'maar bij anderen volgen zij'?

vers 25

13. Wanneer zijn goede werken tevoren openbaar?
14. Wat wil zeggen 'die waarmee het anders is, kunnen niet verborgen blijven'?

Vragen bij hoofdstuk 6

21. Vragen 6:1–5

vers 1

1. Wat betekent 'onder het slavenjuk zijn'?

2. Welke toepassing kunnen we maken voor onze situatie?
3. Hoe achten slaven hun meesters alle eer waardig
4. Wanneer wordt de naam van God en de leer gelasterd?

vers 2

5. Waarom de waarschuwing om gelovige meesters niet te verachten?
6. Waaruit bestaat het 'des te meer dienen'?
7. Wat wil 'gelovigen en geliefden' zeggen?

vers 3

8. Wat is in dit verband 'een andere leer'?
9. Hoe voegen we ons 'naar de gezonde woorden van onze Heer Jezus Christus en de leer die naar de godsvrucht is'?

vers 4

10. Waaraan kunnen we controleren of de hier genoemde negatieve effecten bij ons gevonden worden?
11. Wat is de betekenis van elk negatief effect?

vers 5

12. Waaruit blijkt voortdurend geruzie?
13. Wanneer is iemand verdorven in zijn denken?
14. Wat wil zeggen 'van de waarheid beroofd zijn'?
15. Op welke manier kan iemand menen dat de godsvrucht een winstbron is?

22. Vragen 6:6–11a

vers 6

1. Wat is de grote winst van 'de godsvrucht met tevredenheid'?

vers 7

2. Wat is de betekenis van dit vers?

vers 8

3. Waarom zouden 'voedsel en kleding' voldoende moeten zijn?
4. Zijn wij daarmee tevreden?

vers 9

5. Is het verkeerd om rijk te zijn?
6. Waarin ligt het gevaar van rijkdom?

vers 10

7. Wat wil het zeggen dat de geldzucht 'een wortel van alle kwaad' is?
8. Welke voorbeelden kennen we?
9. Op welke manier dwaalt een geldzuchtige van het geloof af?
10. Hoe doorboort iemand zich 'met vele smarten'?

vers 11a

11. Wat is een 'mens Gods'?
12. Hoe zijn deze dingen te ontvluchten?

23. Vragen 6:11b–13

vers 11b

1. Hoe kunnen we jagen naar de hier genoemde dingen?

vers 12

2. Wat is de goede strijd van het geloof?
3. Hoe grijpen we het eeuwige leven?
4. Waartoe is Timoteüs (en ben jij) geroepen?
5. Waaruit bestaat de goede belijdenis?
6. Wie zijn die 'vele getuigen'?

vers 13

7. Waarom spreekt Paulus over God als Degene 'die alles in leven houdt'?
8. Welke goede belijdenis heeft de Heer Jezus voor Pilatus betuigd?

24. Vragen 6:14–21

vers 14

1. Over welk gebod gaat het hier?
2. Wat is het belang van de verschijning van de Heer Jezus?

vers 15

3. Wat is de betekenis van de verschillende namen van de Heer Jezus?
4. Wat wil zeggen 'op zijn eigen tijd'?

vers 16

5. Zijn dit eigenschappen van God of van de Heer Jezus?
6. Wat is de betekenis van die eigenschappen?

vers 17

7. Waarom het bevel aan de rijken om niet hoogmoedig te zijn?
8. Waaruit bestaat de onzekerheid van de rijkdom?
9. Op welke manier vestigen wij onze hoop op God?
10. Waaraan zien we dat God ons alles rijkelijk geeft?
11. Wat mogen we met onze rijkdom doen?

vers 18

12. Hoe kunnen we 'rijk te zijn in goede werken' waar maken?
13. Hoe geven we inhoud aan 'vrijgevig te zijn en mededeelzaam'?

vers 19

14. Wat betekent het 'voor zichzelf een goed fundament weg te leggen voor de toekomst'?

15. Welk verband is er tussen de manier waarop we met onze rijkdom omgaan en de toekomst?
16. Wanneer grijpen de rijken het werkelijke leven?

vers 20

17. Welk pand was Timoteüs toevertrouwd?
18. Welk pand is ons toevertrouwd?
19. Wat is 'ongoddelijk gezwets'?
20. Wat zijn 'tegenstellingen van de ten onrechte zo genoemde kennis'?

vers 21

21. Over welke belijdenis gaat het hier?
22. Wie zijn die 'jullie'?

Oude Sporen 2009

